

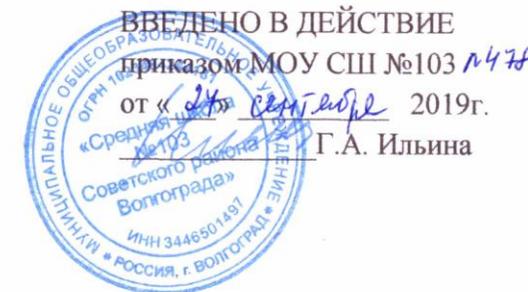
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №103 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400062 г. Волгоград, пр-кт Университетский, 88
ОКПО 22361773 ОГРН 1023404244181
ИНН/КПП: 3446501497 / 344601001

Тел. (8442) 46-22-69
e-mail: mou_103@mail.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол №1 от «29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
Старший методист
 Н.В. Лободина
«29» августа 2019г.



**Рабочая программа
платных образовательных услуг «Знайки английского языка»**

Возраст учащихся 8-10 лет.

Срок реализации – 30 часов

Пояснительная записка

Программа платных образовательных услуг «Знайки английского языка» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. №706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 №0000372, выданной 30 октября 2015 года Комитетом образования и науки Волгоградской области;
- Уставом МОУ СШ №103.

Программа «Знайки английского языка» имеет социально-педагогическую направленность. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Адресат программы

Программа платных образовательных услуг «Знайки английского языка» разработана для учащихся 8-10 лет.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 40 мин. Всего 30 часов.

Основной формой обучения являются групповые занятия.

Цель программы: развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи программы:

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- развить интерес детей к углубленному изучению языка,
- использовать английский язык в обиходном общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Основные ***личностные результаты***, формируемые в процессе освоения программы курса «Знайки английского языка»:

- осознание значения языка в повседневной жизни человека;
- формирование ответственного отношения к учению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;
- формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
- развитие эстетического сознания через творческую деятельность.

Основные метапредметные УУД, формируемые в процессе освоения программы «Знайки английского языка»:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;
- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке:
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Основные **предметные УУД**, формируемые в процессе освоения программы «Знайки английского языка»:

Говорение

Учащиеся научатся:

- вести и поддерживать диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному

Аудирование

Учащиеся научатся понимать на слух:

- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- понимать и извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки);
- использовать контекстуальную или языковую догадку.

Чтение

Учащиеся научатся:

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, определять главную идею текста;
- делать выводы из прочитанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев.

Письмо

Учащиеся научатся:

- делать записи (выписки из текста);
- отвечать письменно на вопросы;
- писать личные письма и открытки в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова.

Учебно-тематический план

№	Тема урока	Количество часов		
		всего	теория	практика
Мир вокруг меня		10	5	5
1-2	Знакомство. Приветствие.	2	1	1
3	Добро пожаловать в волшебную страну.	1	0,5	0,5
4-5	Предметы, которые меня окружают.	2	1	1
6	Цвета.	1	0,5	0,5
7-8	Время для школы.	2		
9	Волшебная ручка.	1	0,5	0,5
10	Мой школьный рюкзак.	1	0,5	0,5
Я и моя семья		10	5	5
11-12	Моя семья.	2		
13	Люди, которые меня окружают.	1	0,5	0,5
14	Притяжательные местоимения.	1	0,5	0,5
15-16	Описываемые членов семьи.	2		
17	Мой друг.	1	0,5	0,5
18	Мой питомец.	1	0,5	0,5
19	Мой день рождения.	1	0,5	0,5
20	Мои чувства.	1	0,5	0,5
Я и мой дом		5	2,5	2,5
21-22	Мой дом.	2		
23	Предлоги места.	1	0,5	0,5
24	Мебель.	1	0,5	0,5
25	Моя комната.	1	0,5	0,5
Я и природа		5	2,5	2,5
26-27	В парке животных.	2	1	1
28	Дикие и домашние животные.	1	0,5	0,5
29	Волшебный лес.	1	0,5	0,5
30	Портфолио моих достижений.	1	0,5	0,5
Итого		30	15	15

Содержание программы

Фонетика

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым

(I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play). Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10.

Указательные местоимения. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour.

Лексика

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное.. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка :литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Материально-техническое обеспечение.

Демонстрационный материал (английский алфавит, картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.

Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.

Магнитофон.

Мультимедийный проектор.

Компьютер.

Сканер.

Принтер лазерный.

Настольные развивающие игры.

Электронные игры развивающего характера.

Спортивный инвентарь.

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.

Список литературы для учителя.

1. Песня для детей на английском языке. Изд. Айрис Пресс 2008г. (6 частей)
2. Английский шутя. Сост. И.Франк. Изд. Московский лицей 2007г.
3. Книга для чтения. Сост. И.В. Евдокимова. Изд. АСТ. Астрель 2006г.
4. Познавательное чтение. Изд. Дрофа. Москва 2006г.
5. Английские скороговорки. Изд. КОРОНА принт 2007г.
6. Паон М., Грет К. Давайте поиграем! Изд. Каро 2007г.
7. Английский для школьников». Сост. Г.Г. Агапова, Н.Ю. Агапова Изд. Дрофа 2006г.
8. Книга для чтения. Сост. Е.Г. Копыл, М.А. Боровик. Изд. АСТ Астрель 2006г.
9. Дзюина Е.В. Поурочные разработки. Изд. Москва «Вако» 2009г.
10. Примерные программы начального общего образования». Изд. «Просвещение» 2009г.
11. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» Изд. Просвещение 2008г.
12. Сухоросова М.А., Павленко И.Н., Федотова Н.Н. «Сценарии школьных праздников на английском языке». Изд. Аст. Астрель. Москва 2008г.
13. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. Изд. «Мозаика-Синтез» 2006г

Список литературы для учащихся.

1. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для школьников. Изд. Каро 2006г.
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для детей. Изд. Москва «Росмэн» 2006г.
3. Читай по-русски – учи английский. Изд. «Стрекоза-Пресс» 2007г.
4. Английский язык для младших классов. «Издат – школа» «Райл» Москва 2008г.